

第九章 習近平下的解放軍實戰化訓練與發展

洪子傑*

壹、前言

習近平十分重視解放軍實戰化的能力。2012年中共中央軍委擴大會議，習近平即要求解放軍強化實戰化訓練，強調「全軍要堅持把軍事訓練擺在戰略位置，不斷提高部隊實戰化水準」。¹然而，直到習近平打擊軍中貪腐以及軍事改革後，解放軍實戰化訓練才得以加速發展。近年解放軍在實戰化訓練上的不斷推進，包含調整訓練課目、健全訓練監察與管理制度、持續推進戰法創新等，都有助於提升其戰力，也對周邊國家安全產生不利影響。尤其，近幾年解放軍持續襲擾台灣的防空識別區，舉行各類型針對性軍事演習，加強聯合海空演訓、兩棲登陸演習、常導火力試射、遠程火力實彈射擊等，在對台軍事威嚇的同時，也加大實戰化訓練規模與強度。也因此，本章除就過去幾年解放軍因應實戰化訓練所做的調整與概況進行討論外，並從實戰化訓練的角度來看解放軍對台軍事威嚇，以理解當前解放軍軍事訓練發展及其變化。

貳、習近平指導下的實戰化訓練

一、習近平推動實戰化訓練之背景與指導原則

儘管「實戰化訓練」一詞很早即出現，但直到習近平的推動才使其落實到部隊基層。習近平從上任之初即展現了對於軍隊戰力的重視，除擔任

* 國防安全研究院中共政軍與作戰概念研究所助理研究員。

¹ 〈胡錦濤習近平出席中央軍委擴大會議並發表重要講話〉，《人民網》，2012年11月18日，<http://cpc.people.com.cn/n/2012/1118/c64094-19612150-2.html>。

中央軍委主席百日內即多次視察各軍種與部隊外，² 當時總參謀部所下發《2013 年全軍軍事訓練指示》亦強調解放軍要加強實戰化軍事訓練，做好打仗準備。³ 此外，習近平上任初期即不斷強調強軍目標是「聽黨指揮、能打勝仗、作風優良的人民軍隊」，並表示「能打勝仗是核心，反映軍隊的根本職能和軍隊建設的根本指向」。⁴ 從現在的角度回顧，這三項目標透過依法治軍、軍事改革以及打擊軍中貪腐等項目來達成。

當習近平開始整頓解放軍，打擊軍中腐敗問題後，後續軍中將領亦透過支持習近平與其國防政策「推動深化國防和軍隊建設」向習近平輸誠。例如習近平在打擊軍中貪腐整肅徐才厚後沒多久，《解放軍報》於 2014 年 4 月 2 日刊登由空軍司令員、海軍副司令員、七大軍區司令員、二砲副司令員、武警部隊司令員等署名文章〈深入學習貫徹習主席關於國防和軍隊建設重要論述在新的起點上推進強軍興軍偉大實踐〉，在支持習近平的同時也強調解放軍強軍等目標，聚焦訓練與打仗。⁵ 同時，習近平亦不斷加大批評解放軍的力道，例如 2015 年習近平在批評解放軍「五個不會」後，2015 年至 2018 年《解放軍報》出現該詞即多達 163 次。⁶ 不論習近平主要目的是否在於透過批評解放軍以及凸顯軍中貪腐問題來打擊政敵並鞏固自身權力，或是本身即對改革解放軍之決心，從結果來看，這都使得解放軍強化訓練同其他軍事改革一樣成為不得不做的重要課題。

2 〈習近平的軍營足跡：上任百天內視察海陸空等部隊〉，《中國網路電視台》，2013 年 3 月 13 日，<http://mil.news.sina.com.cn/2013-03-13/0935718358.html>。

3 〈總參部署 2013 年軍事訓練工作 加強實戰化軍事訓練〉，《人民網》，2013 年 1 月 14 日，http://www.gov.cn/jrzq/2013-01/14/content_2311779.htm。

4 〈習近平：努力建設一支聽黨指揮能打勝仗作風優良的人民軍隊〉，《人民網》，2013 年 3 月 12 日，<http://cpc.people.com.cn/n/2013/0312/c64094-20755159.html>。

5 〈七大軍區司令集體發文談強軍夢 支持習近平指示〉，《中國法院網》，2014 年 4 月 2 日，<https://www.chinacourt.org/article/detail/2014/04/id/1266959.shtml>。

6 根據哈佛大學教授江憶恩 (Alastair Iain Johnston) 2006 年至 2018 年統計解放軍報批評解放軍的項目，「三個能不能」27 次、「兩個不相適應」120 次、「兩個能力不夠」169 次、「兩個差距很大」78 次等，其中各項批評在習近平上任後大幅上升。詳見 Dennis J. Blasko, "PLA Weaknesses and Xi's Concerns about PLA Capabilities," *USCC*, February 7, 2019, https://www.uscc.gov/sites/default/files/Blasko_USCC%20Testimony_FINAL.pdf.

在習近平持續要求解放軍「一切工作都必須堅持戰鬥力標準，向能打仗、打勝仗聚焦」下，解放軍的實戰化訓練在軍改後以及習近平持續推動「依法治軍」下逐漸步入軌道。對比習近平在軍改前對解放軍從指揮到作戰的批評，例如「五個不會」、「三個能不能」、「兩個不相適應」、「兩個不相適應」、「兩個能力不夠」、「兩個差距很大」，⁷ 習近平在2020年11月舉辦的中央軍委軍事訓練會議中，除肯定過去幾年解放軍在軍事訓練上貼緊實戰，解決了過去長期的矛盾與問題外，對於解放軍未來訓練的要求，則是強調要強化「戰訓一致」、聯合訓練、訓練管理、科技練兵、訓練保障以及人才教育等項目。⁸ 這也代表著實戰化訓練之發展走向，符合習近平對於強軍目標之要求。

二、解放軍訓練之相關組織與法規調整

在習近平強調軍隊工作朝向能打仗、打勝仗聚焦下，2015年底啟動軍事改革後，與訓練相關的組織調整除將總參謀部軍訓部改組升格為中央軍委訓練管理部外，亦針對軍事院校進行調整與整併，將67所軍事院校調整為43所（包括2所中央軍委直屬的國防大學與國防科技大學、各軍兵種學校35所以及武警部隊院校6所）。⁹ 事實上，在解放軍訓練管理組織的部分，早在2011年胡錦濤時期曾進行改革。當時中共將解放軍「總參謀部軍訓和兵種部」改編為「總參謀部軍訓部」，其主要用意在於擺脫過去以陸軍為主要訓練標的，除增加海空軍與第二砲兵（火箭軍前身）訓

7 「五個不會」指解放軍指揮官「不會判斷形勢，不會理解上級意圖，不會定下作戰決心，不會擺兵布陣，不會處置突發情況」；「三個能不能」指的是「在黨和人民需要的時候，我們這支軍隊能不能始終堅持住黨的絕對領導，能不能拉得上去、打勝仗，各級指揮員能不能帶兵打仗、指揮打仗」；「兩個不相適應」為「現代化水準與打贏資訊化條件下局部戰爭的要求不相適應，軍事能力與履行新世紀新階段我軍歷史使命的要求不相適應」；「兩個能力不夠」代表著「打現代化戰爭能力不夠」以及「各級幹部指揮現代化戰爭能力不夠」；「兩個差距很大」指的是「我軍現代化水準與國家安全需求相比差距還很大，與世界先進軍事水準相比差距還很大」。

8 〈習近平出席中央軍委軍事訓練會議並發表重要講話〉，《中華人民共和國國防部》，2020年11月25日，http://www.mod.gov.cn/big5/shouye/2020-11/25/content_4874539.htm。

9 2018年武警部隊院校增加1所「中國人民武裝員警部隊海警學院」，總數來到44所。

練機構外，亦增加各軍種的聯合訓練要項。¹⁰而軍改後的中央軍委訓練管理部主要統籌解放軍全軍的軍事訓練、部隊和軍事院校的管理，¹¹也包括軍事院校的招生事項（過去軍事院校招生主要由總參謀部與總政治部負責）。在軍事院校的改革調整強調「以聯合作戰院校為核心、以兵種專業院校為基礎、以軍民融合培養為補充」之布局。¹²

在法規調整部分，與實戰化訓練相關的法規亦陸續修正與公布，主要法規包括 2017 年實施的《加強實戰化軍事訓練暫行規定》、2018 年修訂《中國人民解放軍軍事訓練條例（試行）》與《軍事訓練大綱》、2019 年公布《中國人民解放軍軍事訓練監察條例（試行）》，以及 2021 年《中國人民解放軍聯合作戰綱要（試行）》等，透過這些法規對於解放軍實戰化訓練的標準、訓練模式、監督機制進行更進一步的規範（詳見表 9-1）。其中，《加強實戰化軍事訓練暫行規定》要求統一解放軍全軍對於實戰化訓練內涵的理解以及訓練項目的執行，同時要求加強部隊對訓練之監察以及違反規定之罰則。《中國人民解放軍軍事訓練條例（試行）》除規範軍事訓練從事前規劃到事後評估的整體流程外，也包括完善訓練層級、安全管理、獎懲等制度。《軍事訓練大綱》除增加與聯合作戰指揮體制的訓練模式並再次提高訓練時間、強度以及實戰化環境下的訓練模式等項目外，亦規範組訓流程、單兵與部隊的訓練項目、部隊間協調等。

另外，《中國人民解放軍軍事訓練監察條例（試行）》亦確立軍事訓練監察的定位與職責，包括從軍紀事件到軍事訓練是否符合實戰化訓練的要項等，以確保解放軍實戰化訓練的品質。《中國人民解放軍聯合作戰綱要（試行）》雖然主要規範作戰條令體系，明確規範聯合作戰指揮、作戰

¹⁰ 〈總參謀部軍訓和兵種部改編為總參謀部軍訓部〉，《中央政府門戶網站》，2011 年 12 月 21 日，http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/jrzg/2011-12/21/content_2025982.htm。

¹¹ 倪光輝，〈軍委機關調整組建任務基本完成〉，《人民網》，2016 年 1 月 12 日，<http://politics.people.com.cn/n1/2016/0112/c1001-28039565.html>。

¹² 軍隊院校教育、軍隊訓練實踐與軍事職業教育為習近平所強調的三位一體新型軍事人才培養體系，惟本章受限於主題與篇幅，僅就與訓練相關的組織調整進行說明。有關軍事院校調整，〈國防部公布 43 所調整改革後軍隊院校名稱〉，《人民網》，2017 年 6 月 29 日，<http://military.people.com.cn/BIG5/n1/2017/0629/c1011-29372347.html>。

表 9-1 近年有關解放軍訓練重要法規內容重點

<p>《加強實戰化軍事訓練暫行規定》（2017年1月1日施行）</p> <p>對解放軍明定實戰化訓練的內涵和整體要求。統一全軍對實戰化軍事訓練的認識。要求全軍必須把實戰化貫穿於軍事訓練各領域，規範訓練組織實施，強調要依據敵情、我情、戰場環境開展訓練，保證聯合訓練落實，規範戰役戰術訓練程序，落實主官任教、按級任教，改進實兵檢驗性演習，加大訓練難度強度。解決訓練作假、圖名掛號爭彩頭和考核軟比武濫拉動簡單等問題，嚴格落實訓練普考制度，嚴密組織考核比武拉動。要著眼科學調配訓練保障資源，加強訓練安全管理，改進訓練宣傳報導。各級軍事訓練監察部門和紀檢監察部門要發揮職能作用，加強專項監察；對違反《規定》的情形要按照有關法規及時作出處罰。</p>
<p>《中國人民解放軍軍事訓練條例（試行）》（修訂，2018年1月1日施行）</p> <p>《訓練條例》共11章77條，按照「軍委管總、戰區主戰、軍種主建」總原則，構建軍委統一領導下歸口統籌、分工負責的軍事訓練管理模式，科學劃分各級職能介面，整體重塑軍事訓練管理體系。《訓練條例》堅持以戰領訓，按照打仗要求創新訓練方式，瞄準強敵對手發展訓練標準，明確各層次各領域訓練的目的要求、組訓主體、參訓對象、主要內容和實施步驟，立起實戰實規範，推進訓練與實戰達到一體化。《條例》具體規範軍事訓練規劃、計畫、統計、報告、考核和評估、等級評定等基本制度，拓展完善軍事訓練保障、安全管理、監察、獎勵與處分等支撐制度，建立健全軍事訓練工作運行機制，推進全軍軍事訓練整體設計與運行。</p>
<p>《軍事訓練大綱》（修訂，2018年1月1日施行）</p> <p>新大綱創建了與新的聯合作戰指揮體制相適應的軍事訓練運行模式，例如推行戰備週期制、滾動訓練制等。新大綱依據能力需求確定訓練內容，緊貼作戰任務、作戰對手、作戰環境設計訓練課目。新大綱增加了訓練時間，提高了訓練難度強度，加大了訓練消耗，增加武器裝備極限性能、邊界條件、干擾條件、複雜環境下操作和實戰運用訓練。新大綱對接新頒發的軍事訓練條例，增強了大綱的實用性、操作性。如細化了黨委議訓、訓練考核、成績評定、監察督導、獎懲問責、訓練安全等制度；著眼落實組訓任教責任，建立了軍事訓練教學責任制；著眼實現群眾性練兵比武活動常態化、法制化，規範了個人員訓練等級和分隊技能競賽；著眼提高訓練效益，規範了組訓流程，減少管理層次、協調環節，取消不合理限制等。</p>
<p>《中國人民解放軍軍事訓練監察條例（試行）》（2019年3月1日施行）</p> <p>《訓練監察條例》明確了軍事訓練監察的職責許可權和工作重點，規範組織實施軍事訓練監察的方式方法和程序步驟。目的在於督導全軍軍事訓練領域堅決貫徹習近平的指示，確保軍事訓練正確方向，確保訓練領域政令軍令暢通。《訓練監察條例》明確了訓練監察的基本定位，把軍事訓練監察定位為軍事訓練監察職能部門，監督各級履行軍事訓練職責、督導軍事訓練法規執行和軍事訓練任務落實、評估軍事訓練品質、查糾軍事訓練領域違規違紀和作風不實問題的活動；構建科學完備的訓練監察體系，查糾問題、形成震懾、推進整改；訓練監察具有執法屬性，軍事訓練監察職能部門具有調查取證、責令整改、問責追責以及要求相關單位配合等許可權。規範了訓練監察的組織實施。確立綜合監察、專項監察、回訪督察3種基本方式和資料分析、現場勘驗、隨機抽檢、複盤評議、監測評估5種基本方法，並對組織實施監察的具體流程和重點環節進行了細化規範；規範了訓練監察的結果處理；明確了訓練監察的紀律責任。</p>
<p>《中國人民解放軍聯合作戰綱要（試行）》（2020年11月7日施行）</p> <p>《綱要》是作戰條令體系的頂層法規，強調指導性理念性原則性，重在宏觀指導上提綱挈領進行總體規範，明確聯合作戰組織實施的基本問題，統一作戰思想、釐清權責程序、指導作戰行動，圍繞聯合作戰新情況新問題，堅持繼承與創新、理論與實踐相結合，總結提煉有益經驗，構建整體框架，設置內容體系，明確聯合作戰指揮、作戰行動、作戰保障、國防動員、政治工作等重大原則、要求和基本程序。</p>

資料來源：作者整理自公開資料。

行動、作戰保障、國防動員等原則，但因其亦為實戰化訓練之基礎，故亦具有重要的指標性意涵。此外，中共在 2018 年所修訂的共同條令亦對於加強訓練管理工作做出系統性的規範，包括在《內務條令（試行）》中設置專章處理軍事訓練之管理議題、在《紀律條令（試行）》對降低戰備標準以及軍事訓練考核未落實等違紀情況的處分條件。¹³

參、解放軍近年實戰化訓練概況

一、解放軍實戰化訓練之特點

中共所稱之「實戰化訓練」指的是「在近似實戰的環境和條件下進行的訓練」。¹⁴ 過去解放軍針對「資訊化條件」作戰訓練所進行之研究指出，實戰化訓練應把訓練貫徹到各層級，即從單兵個人的身體能力戰鬥素質開始，到師旅團指揮對抗下的各項實兵演練，涵蓋範圍從部隊資訊網絡、偵察情報、指揮控制，再到後勤保障都為其訓練範疇。¹⁵ 實戰化訓練也要求將作戰對象、戰場環境與自然環境因素納入考量，包括日夜間差異所衍生的夜間作戰之訓練與裝備、戰場武器對士兵造成的心理壓力、電子戰抗干擾能力、聯合作戰能力以及後勤保障能力等。¹⁶ 在具體實踐上，解放軍實戰化訓練的特點在於演訓時間常不固定，項目與環境都要貼近實戰因此常不考慮天氣狀況，進行密集訓練與夜間訓練，以考驗士官兵的體力與耐力。¹⁷ 另一個實戰化訓練所重視的為對抗訓練，部隊間對抗常以無劇本方

13 〈解放軍新一代共同條令修訂中的 8 個首次〉，《中華人民共和國國防部》，2018 年 4 月 15 日，http://www.mod.gov.cn/big5/shouye/2018-04/15/content_4809491.htm。

14 全軍軍事術語管理委員會，《中國人民解放軍軍語》，軍事科學出版社，2011 年，頁 68，轉引自薛楠、張春潤、劉豔軍、郝喜龍、楊捷軒，〈部隊裝備保障分隊實戰化訓練研究〉，《軍事交通學院學報》，第 16 卷第 10 期，2014 年，頁 31。

15 吳思亮、侯永紅、張巍，〈資訊化條件下陸軍部隊實戰化訓練研究〉，《軍事交通學院學報》，第 17 卷第 10 期，2015 年，頁 59。

16 魏青青，〈實戰化訓練應首先著眼於現代戰場環境〉，《西安政治學院學報》，第 27 卷第 4 期，2014 年，頁 9-12。

17 洪子傑，〈習近平推動解放軍實戰化訓練之觀察〉，《國防安全週報》，第 42 期，2019 年 4 月，頁 1-10。

式進行，以強化部隊戰術與個人能力，以及考核部隊隨機應變的處理能力（如主官副主官陣亡下之部隊應變、命令下達與執行）；在訓練設備上，除透過實兵接戰模擬系統進行訓練外，並搭配新型武器載台進行戰術戰法進行運用，例如無人載具的相關訓練與應用亦已投入部隊訓練多時。

在實際訓練上，針對不同部隊側重方向相異。例如針對後勤運輸訓練上常側重於戰時運輸路徑規劃、遭遇敵軍應變以及臨時狀況之車輛緊急維修等；在戰車、自走砲、裝甲車等火砲訓練上，除著重日夜間實彈訓練與行進間射擊等各種射擊項目外，亦十分著重戰損時戰力的維持與恢復，例如要求人員同時具備多種專業技能之能力，如駕駛須具備多種車輛駕駛能力、車輛緊急維修，以及「缺員射擊」等訓練，以應對戰損時，相關載具之戰力仍能維持基本戰力；在陸航訓練上，則常強調密集多機型多批次跨晝夜的低空、山區或海上突擊訓練，並模擬各種突發狀況之處置。此外，由於中國大陸在無人機的發展上較早，目前具有科技及數量優勢，解放軍除持續擴充無人機的數量與相關應用外，亦很早即將無人機投入至解放軍的各項訓練中，除察打一體的無人機外，從小部隊的小型偵察無人機、登陸作戰搭配自殺無人機（遊蕩彈藥）先對灘岸進行打擊，再到陸航有人與無人的協同作戰訓練等，使得解放軍在軍用無人機的訓練上已具有一定程度之戰力。例如 2022 年 9 月 12 日國軍所偵測到的共軍 KVD001 無人機即被傳出與解放軍陸航直升機在進行協同訓練（從近期解放軍相關訓練情況來說確實符合其訓練規劃）。¹⁸ 另外，針對將官的指揮作戰能力，陸軍亦曾於 2019 年首次對 200 多名少將進行軍事訓練等級考評，在戰術戰法的運用以及兵力部署規劃進行大規模的測考，強調「練兵先練將，強軍先強官」以展現實戰化訓練的決心。¹⁹ 值得注意的是，解放軍近年除持續強化部隊的特戰訓練外，亦持續增加特戰旅的數量，目前解放軍陸海空、火箭軍以及武警共有 21 個旅級建制的特戰部隊；加上海軍陸戰隊的擴編，²⁰

18 陳言喬，〈我偵獲共軍無人機 陸媒：協同作戰的直升機沒偵測到？〉，《聯合新聞網》，2022 年 9 月 12 日，<https://udn.com/news/story/10930/6605404>。

19 〈國防部：練兵先練將、強軍先強官〉，《中華人民共和國國防部》，2019 年 3 月 28 日，http://www.mod.gov.cn/big5/info/2019-03/28/content_4838346.htm。

20 〈21 支特戰勁旅 磨礪反恐尖刀〉，《大公網》，2019 年 9 月 2 日，<https://web.archive.org/web/20220122002101/http://www.takungpao.com/news/232108/2019/0902/343977.html>。

後續相關演訓強調「從水際灘頭到遠海大洋，從平面登陸到立體運用，從兩棲攻堅到跨域合成」，²¹ 對台灣針對性的意味濃厚。

在空軍的部分，實戰化訓練除強調在飛行訓練中給予飛行員各式突發狀況外，亦常舉行連續跨日夜的訓練、增加夜間低空飛行等項目。其他空軍主導的訓練項目包括「紅劍」體系對抗演訓、「藍盾」多軍兵種地面聯合防空演習、「金頭盔」對抗空戰競賽、「金飛鏢」突防突擊競賽考核以及 2019 年針對強化電子作戰能力所開始舉行的「擊電」演習。²² 此外，解放軍空軍除強調遠程作戰能力外，解放軍空軍這些年不論是在東海、南海、台海、日本海以及西太平洋，常藉由戰備巡航、戰略巡航與遠海長航來強化訓練，並透過與他國的軍事合作與演習取長補短，例如 2019 年開始每年進行例行性的「中俄聯合空中戰略巡航」。這也使得解放軍所謂的「戰備巡航」常飛入周邊國家的防空識別區，亦常造成爭端。

最後，解放軍海軍為加速近海防禦轉型遠海防衛，基本方針強調提高「戰略威懾與反擊、海上機動作戰、海上聯合作戰、綜合防禦作戰和綜合保障能力」。²³ 因此海軍的實戰化訓練除著重遠海作戰演練與跨區機動訓練外，從 2008 年底開始即以保護船舶不受海盜攻擊之名義，例行性地赴亞丁灣、索馬利亞海域展開護航船隻的行動。從首批護航編隊於 2008 年 12 月 26 日從海南島的三亞至 2022 年 9 月 21 日，已有 42 批護航編隊赴亞丁灣舉行護航任務。期間，護航編隊舉行實戰化訓練已成為例行公事，包含實彈射擊、艦機協同、武力營救等，如對空、對海、對潛艦之防禦準備相關訓練、直升機跨晝夜飛行、特戰隊輕兵器射擊訓練等。²⁴ 此外，解

21 〈我海軍陸戰隊向多域多維多棲挺進〉，《解放軍報》，2022 年 7 月 20 日，http://www.81.cn/jfjmap/content/2022-07/20/content_320159.htm。

22 有關空軍實戰化訓練之細項與相關內容，可參考謝茂淞，〈研析中國大陸空軍的實戰化訓練〉，《空軍學術雙月刊》，第 683 期，2021 年 8 月，頁 19-34。

23 〈《新時代的中國國防》白皮書全文〉，《中華人民共和國國防部》，2019 年 7 月 24 日，http://www.mod.gov.cn/big5/regulatory/2019-07/24/content_4846424_5.htm。

24 〈中國海軍的「和平代碼」：「16 頻道」的 1500 次呼喚與承諾〉，《中華人民共和國國防部》，2022 年 9 月 7 日，http://www.mod.gov.cn/big5/topnews/2022-09/07/content_4920390.htm；〈【軍事報導】直擊演訓場 海軍第 35 批護航編隊多課目實戰化訓練〉，《中華人民共和國國防部》，2020 年 7 月 4 日，<https://tv.cctv.com/2020/07/04/VIDEho9yBdh175wRXNqoRa8200704.shtml>。

放軍航艦戰力的形成將有助於中國發展「反介入／區域拒止」能力，對解放軍邁向遠海防衛之目標亦有指標性意義，因此其航艦之發展與訓練亦受到重視。隨著 2012 年遼寧號以及山東號在 2019 年底交付解放軍後，截至 2022 年 5 月，遼寧號已完成 70 次航訓以及 10 次遠航；²⁵ 山東號則完成多次訓練如艦載機試飛、跨區機動、實彈射擊以及海上補給等，²⁶ 且目前亦完成 2 次遠航。未來隨著解放軍第三艘福建號航艦服役，都將強化解放軍海軍戰力，而解放軍亦將透過實戰化訓練持續「積極探索航母編隊兵力運用方式，常態組織作戰能力生成訓練，深化拓展遠海實戰部署研練」。²⁷ 未來透過遠海航訓以及雙航艦編隊等訓練應會越來越常見。

二、解放軍實戰化訓練之問題

儘管習近平不斷要求解放軍提高實戰化與軍事訓練水準，但如何強化解放軍的實戰化訓練，相關訓練問題亦在習近平推動實戰化訓練的初期被一一提出來檢討。例如進行實彈演習時，過度著重在軍武展示與表演；不敢設置逼真的戰場環境與相關電子對抗設備；缺少特種作戰與反恐維穩訓練環境；作戰模擬相關裝備數量不足、大型武器裝備模擬器實用性不高；訓練資訊系統建構不足、技術標準不一；²⁸ 裝備保障落實訓練不足、裝備相關人才素質低落、訓練規範沒有標準化、無專任教官使得自訓能力低落等問題。²⁹ 中共在 2015 年所公布《關於加強和改進戰役戰術訓練的意見》

25 呂昭隆，〈共軍遼寧號成軍後已 70 次航訓、10 次遠航 國防部：完全掌握〉，《中時電子報》，2022 年 5 月 9 日，<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20220509001979-260407?chdtv>。

26 〈山東艦副艦長：雙航母編隊同框訓練場景會越來越多〉，《中國新聞社》，2022 年 8 月 1 日，<https://www.youtube.com/watch?v=btV7P75W0fc>。

27 〈國防部：人民海軍邁入「三航母時代」〉，《中華人民共和國國防部》，2022 年 9 月 29 日，http://www.mod.gov.cn/big5/topnews/2022-09/29/content_4922106.htm。

28 王樹林、韓兵、趙士芬，〈以強軍目標為統領推進實戰化訓練創新發展〉，《裝備學院學報》，第 25 卷第 5 期，2014 年，頁 3。

29 陳永龍、丁德政、郝冉，〈新形勢下裝備保障實戰化訓練問題研究〉，《裝備學院學報》，第 26 卷第 2 期，2015 年，頁 15-16。

即論述當時解放軍在訓練上的種種問題。³⁰ 即便是 2017 年與 2018 年軍改陸續完成後，仍有許多對於部隊實戰化訓練之批評，包括：思想上不認為會打仗，因此態度較為消極；訓練上則過度追求訓練安全；實戰化訓練作戰任務不清楚、作戰對象模糊；對敵人不夠瞭解使得假想敵藍軍太強而與現實脫鉤；³¹ 部隊體能方面則是訓練內容單一、部隊黨委組訓不全面、訓練人員知識不足、缺乏科學化訓練等；³² 參訓單位不重視作戰對手的研究，如作戰對手的戰術特點、裝備編制和可能衝突區域的地理環境等。³³ 儘管上述項目多且龐雜，但也代表著解放軍其實已逐步檢討並認清自身訓練上的問題，對比許多國家之國防機構保守，不肯承認問題，應對科技變革與局勢變遷的改革速度亦緩慢，解放軍的實戰化訓練在習近平的要求與推動下，訓練上問題的顯露亦為其持續加速發展之動力。

值得注意的是，伴隨著實戰化訓練的持續推動，訓練意外與安全的問題亦被凸顯。解放軍在發展實戰化訓練的過程中，常要求部隊不能以訓練安全為藉口而減少實戰化訓練的標準，例如 2018 年修訂的《紀律條令（試行）》第 14 條即強調「克服以犧牲戰鬥力為代價消極保安全」或是官媒所強調的防止「安全過敏」、「練兵不能怕流血」等。³⁴ 但當訓練越貼近

³⁰ 例如過去的訓練未明確規範訓練組訓方式，產生以演代訓、環境設置不真、對抗性不強、考核評估不嚴等問題。未來將更加注重資訊主導，把資訊系統構建和資訊獲取運用在訓練中；更加注重體系融合，合理編組作戰要素，把各種力量協同配合突出出來；更加注重精確作戰，精確選定目標、運用火力、組織保障，把培養指揮官精確指控能力突出出來；更加注重環境構設，在陸海空天電網多維空間，把設置近似實戰的資訊化戰場環境突出出來；更加注重自主對抗，編配專業類比藍軍，把高難度高強度的真抗實練突出出來，確保符合資訊化作戰要求。全面貫徹和體現在戰役戰術訓練的指導原則、程序方法、實施要求等各個方面。
〈總參：大力推進戰役戰術訓練創新發展〉，《人民網》，2015 年 6 月 5 日，<http://military.people.com.cn/BIG5/n/2015/0605/c1011-27108802.html>。

³¹ 周田坤，〈牢記主席訓令紮實推進部隊實戰化訓練〉，《戰訓政工》，第 3 期，2018 年，頁 53。

³² 仲顯彬、李柏菁，〈實戰化訓練背景下部隊體能訓練問題與對策〉，《軍事體育學報》，第 36 卷第 4 期，2017 年，頁 15-16。

³³ 呂少敏、鄭培軍，〈聚焦高原實戰化訓練提高教育質效〉，《政工學刊》，第 6 期，2021 年，頁 38。

³⁴ 例如不考慮天候因素持續進行訓練，詳見王雁翔，〈某部寧可丟先進也要實戰訓練 戰車兩天發生側滑〉，《騰訊新聞》，2014 年 9 月 2 日，<https://news.qq.com/a/20140421/009395.htm>；
〈《中國人民解放軍紀律條令（試行）》〉，《中國軍網》，2018 年 4 月 18 日，http://www.81.cn/2017gttlxdbb/2018-04/18/content_8007300_3.htm。

實戰，無可避免地發生訓練意外的機率也將隨之會增加。即使解放軍仍強調實戰化訓練中的安全管理，並沒有因此而忽略訓練安全，然而從過去幾年相關意外事件頻傳，如不乏中國大陸民眾拍攝到多起疑似軍用飛機與直升機墜毀之影片，也使得實戰化訓練的安全議題恐成為其難以避免之「副作用」。有意思的是，由於《紀律條令（試行）》第 203 條指出，「發生事故特別是訓練中的事故，應當依法界定事故性質和責任，除因失職瀆職、指揮錯誤、處置失當和怠忽職守、違反規章制度和操作規程等造成的事故外，可以視情從輕、減輕或者免予處分」，³⁵ 故從制定內容原由的角度來看，亦不難推估解放軍能合理看待其推動實戰化訓練所衍生的訓練安全議題，這是解放軍所願意承擔的風險。

三、解放軍聯合作戰訓練

雖然聯合作戰訓練一直以來皆為解放軍所強調的重點之一，但 2020 年中共公布《中國人民解放軍聯合作戰綱要（試行）》後，亦對其聯合作戰演訓產生了影響。《聯合作戰綱要（試行）》規範了解放軍聯合作戰的行動樣式與方法，並解決了指揮體系構建、指揮權責區分以及軍種融入聯合作戰體系等問題，有助於後續聯合作戰之訓練與整合，並使解放軍在聯合作戰訓練產生質與量的改變，例如各戰區增加聯合作戰演訓的次數、增加投入各類無人載具於各項演訓中以及實施海空編隊實施聯合戰備警巡。³⁶ 例如，今（2022）年裴洛西（Nancy Pelosi）訪台後解放軍對台所進行的軍事演訓中，即強調海空軍的聯合作戰訓練，並藉由船艦、殲擊機、轟炸機、預警機和「岸導火力單元」就對陸與對海的攻擊能力進行演練。³⁷

³⁵ 〈《中國人民解放軍紀律條令（試行）》〉，《中國軍網》，2018 年 4 月 18 日，http://www.81.cn/2017gtlxdbb/2018-04/18/content_8007300_3.htm。

³⁶ 〈推動聯合作戰訓練邁向更高水準〉，《解放軍報》，2022 年 1 月 5 日，http://www.81.cn/jfjbmap/content/2022-01/05/content_306627.htm。

³⁷ 〈我軍繼續在台島周邊展開實戰化聯合演訓〉，《解放軍報》，2022 年 8 月 7 日，http://www.81.cn/jfjbmap/content/2022-08/07/content_321424.htm。

解放軍在聯合作戰的相關問題，除包括聯合作戰訓練的方法較不靈活、制定訓練計畫不夠縝密、聯訓效率較差等問題外，³⁸ 主要的問題仍體現在於聯合作戰指揮體系上，例如指揮鏈仍未跟上聯合作戰模式以及聯合作戰的指揮能力較低。³⁹ 對此，美國國防大學的研究報告亦指出，解放軍高階軍官職位調動的性質大多相似，調至不同職能職位的機會較少（以2021年為例，軍官跨職能輪調比例最高者是海軍，為23%；最低者為空軍，僅有3%），例如作戰指揮官很少有後勤或軍備之歷練。⁴⁰ 這不僅影響指揮官在聯合作戰中對其他軍種與單位之作戰能力熟悉程度，也將影響其聯合作戰效能。

當前支撐解放軍聯合作戰主力為指揮官下的「聯合作戰參謀」。由於成為聯合作戰參謀除需要經過認證考核外，亦須要至各軍種單位跟訓，以瞭解不同軍種部隊與單位，聯合作戰參謀肩負起解放軍聯合作戰系統下包括訓練制定作戰方案和協調各軍種與單位等工作，也使得聯合作戰參謀的經驗與能力將大大影響聯合作戰的成效。從解放軍官媒釋出的訊息來看，解放軍聯合作戰訓練中，過去在火力協調上常出現錯誤，例如飛彈部隊與空軍間的聯演聯訓，曾產生重複接受相同目標、低空盲區範圍大以及存在時間差等問題，但經由聯合作戰參謀及相關單位專家進一步整合共同作戰圖像之後，透過聯合作戰演練增加經驗，減少錯誤，並搭配人工智慧分析目標威脅程度、劃分配屬地域與非配目標，來達到減少低空盲區範圍、縮短作戰反應時間，達到提升聯合作戰成效之目的。⁴¹

38 王偉超、高博、王勇，〈以聯合訓練推動軍種訓練提質增效〉，《國防科技》，第41卷第5期，2020年10月，頁53。

39 〈推動聯合作戰訓練邁向更高水準〉，《解放軍報》，2022年1月5日，http://www.81.cn/jfjbmapp/content/2022-01/05/content_306627.htm。

40 Joel Wuthnow, *Gray Dragons: Assessing China's Senior Military Leadership*, NDU China Strategic Perspectives 16, September 13, 2022, <https://ndupress.ndu.edu/Media/News/Article/3156126/gray-dragons-assessing-chinas-senior-military-leadership/>.

41 李倩，〈喜迎黨的二十大 | 東部戰區聯指大廳「零點」後〉，《中華人民共和國國防部》，2022年9月16日，http://www.mod.gov.cn/big5/power/2022-09/16/content_4921135_2.htm。

肆、實戰化訓練視角下的中共對台軍事演習

隨著解放軍實戰化訓練的發展，近年解放軍在台海周邊活動亦持續增加。除了前述海軍的護航編隊、航艦的「繞島巡航」以及共機的遠海長航以外，這兩年，中共藉口不同的政治事件刻意升高軍事威嚇的程度以及擴大台海周邊軍事活動的範圍。例如 2020 年 8 月美國衛生部長艾薩（Alex Azar）、捷克參議院議長維特齊（Miloš Vystrčil）以及當年 9 月美國國務院次卿柯拉克（Keith Krach）訪台皆觸動中共的敏感神經，頻頻派軍機逾越海峽中線或進入我西南空域防空識別區。在政治上，中共對台進行軍事威嚇直接反映的是對國際現勢及台灣政治相關活動之不滿。然而，在軍事上，亦可以發現中共亦常利用政治事件進行軍事威嚇，且進一步將相關軍事活動常態化並強化其實戰化訓練。例如，2020 年 6 月 9 日解放軍即藉口一架美軍 C-40A 運輸機飛越台灣領空，開始密集飛入台灣西南空域防空識別區，並逐步常態化。

解放軍藉由裴洛西在今年 8 月 2 日晚間抵台進行訪問後，進行一系列針對台灣的軍事演習，從相關內容來看（如表 9-2），演習標的除了是以台灣為假想敵所進行的模擬攻擊外，並透過發射遠程火箭彈以及東風系列彈道飛彈，企圖展現其精確打擊和區域拒止能力。尤其，訓練的區域也從過去較為單一的地區，藉由本次的威嚇，擴大演習地區範圍，解放軍的演習較過去更向台灣靠近，其他演習內容也藉由本次軍演在台灣周邊海域進行聯合作戰等項目之訓練。例如聯合偵察、聯合封控、對海突擊、對陸打擊、聯合反潛、聯合保障（如空中加油）等作戰項目。解放軍的實戰化訓練從低層次的單兵訓練、基層部隊訓練到聯合作戰演練，隨著時間的推移，皆不斷地加強其力道，這幾年則持續加強在台海周邊的軍事演訓以及活動。

對於中共而言，利用政治事件強化對台軍演有政治上的多重效益。在軍事上，除了讓解放軍這幾年在台海周邊軍事活動大增之外，亦使得解放軍的訓練場域以及在台海區域的軍事勢力進一步擴大。例如中共 2015 年開始在台周邊空域進行遠海長航訓練，2016 年與 2017 年逐年增加次

表 9-2 裴洛西訪台後解放軍演習內容重整

8月4日	東部戰區火箭軍部隊某飛彈旅，對台灣東部外海預定海域發射導彈，實施多區域、多型號常導火力突擊，「檢驗了精確打擊和區域拒止能力」。
	東部戰區部隊於平潭部署多管火箭陣地，進行遠程火力實彈射擊。據推測共軍射擊的是 PHL-16 新型多管火箭。
	東部戰區空軍和東部戰區海軍航空兵出動上百架殲擊機、轟炸機等多型戰機，至台灣北部、西南、東南空域，執行跨晝夜聯合偵察、空中突擊、支援掩護等任務（我國國防部則僅公布同日解放軍殲-11 機 8 架次、蘇愷-30 機 12 架次以及殲-16 機 2 架次飛越海峽中線）。
	東部戰區海軍 10 餘艘驅護艦連續位台灣周邊海域展開，實施聯合封控行動，對火力試射區域進行掃海警戒，配合友鄰兵力進行偵察引導。
8月5日	東部戰區在台灣北部、西南、東部海空域進行實戰化聯合演訓。東部戰區海軍 10 餘艘驅護艦艇在台灣周邊海域展開聯合封控，連續組織晝夜間對地攻擊、綜合攻防、聯合反潛等演練。多艘護衛艦、導彈艇和多個機動岸導火力單元對海上重要目標實施火力追瞄。
	東部戰區空軍多批次出動殲擊機、轟炸機、預警機、電子偵察機等多型戰機赴台灣周邊實施偵察預警、制空作戰、支援掩護、空中打擊等實戰化演訓任務。
	火箭軍常規導彈任務部隊繼續保持備戰狀態，遂行支援策應任務。
	東部戰區總醫院開展實戰化衛勤演練，首次使用火車作為「衛生列車」，演練大批傷患救治和後送。列車內設收容處置室、重症監護室、手術室等，以車廂為單位劃分醫療保障組、後勤保障組等工作區域，可收容行走傷患、擔架傷患、重症傷患等 100 多人。
8月6日	東部戰區在台灣北部、西南、東部海空域進行實戰化聯合演訓，檢驗體系支撐下對陸打擊、對海突擊能力。
	東部戰區海軍各參演水面艦艇在各自演訓區域開展實戰背景下的綜合攻防操演。戰區海軍某岸導部隊對海上重要目標實施火力追瞄，聯合其他友鄰兵力展開模擬突擊，先後檢驗了部隊機動襲擾、快速打擊等多種戰法。
	戰區海軍航空兵出動多波次戰機，在目標空域開展實戰化對抗演練。東部戰區海軍任務部隊還在戰區統一指揮下，與東部戰區空軍任務部隊一起進行了聯合偵察預警、聯合火力突擊等訓練。
	東部戰區在台灣周邊海空域進行實戰化聯合演訓，戰區空軍連續出動多批多型戰機，成體系實施島嶼進攻作戰演練，演練聯合對地打擊和遠距空中打擊能力。在預警機、干擾機、殲擊機、海上艦船的支援下，空中打擊兵力協同遠程火箭彈與飛彈，區分多個方向實施防區、多彈種、飽和式聯合精確打擊演練。多支轟炸機編隊按照預設航線，貫通南北同時雙向穿越台灣海峽，遂行多軍兵種環台灣進逼逼壓。
8月7日	東部戰區繼續在台灣周邊海空域進行實戰化聯合演訓，戰區空軍連續出動多批多型戰機成體系實施島嶼進攻作戰演練，實施聯合偵察、制空作戰、對地突擊、支援掩護訓練，聯合對地打擊和遠距空中打擊能力為訓練重點。
8月8日	東部戰區海軍多艘驅護艦和多型多架戰機、多個岸導火力單元，在戰區統一指揮下，組織了聯合反潛演練。由反潛巡邏機、水面艦艇、艦載反潛直升機組成的聯合反潛作戰編組在目標區域組網建鏈，協同展開對潛搜索、模擬攻擊、綜合防抗等演練。
8月9日	東部戰區在台島周邊海空域組織聯合封控和聯合保障行動。戰區空軍出動預警機、殲擊機、加油機、干擾機等多型多批戰機，組織制空作戰、空中加油、對海支援等演練。包括復雜電磁環境下的態勢感知、戰術選擇和戰法運用能力。任務部隊還在戰區統一指揮下，進行了海空聯合搜救、彈藥物資補給、裝備器材搶修、傷員救護轉運等訓練。

資料來源：作者整理自中國國防部網站與相關公開資料。

數；⁴² 2020 年共機密集進入我西南空域防空識別區並逐漸常態化；原本共機通常在重大政治事件中才會踰越海峽中線，但裴洛西訪台後至今亦已常態化（8 月共機有 26 天踰越海峽中線，共 298 架次；9 月有 19 天逾越海峽中線，共 118 架次）。⁴³ 從上述這些例子可以發覺中共是有計畫、有目的地擴大在台周邊海域軍事活動。中共藉特定事件擴大對台軍事活動，將造成軍事擴張的理由推給敵方，合理化其軍事活動，這對台灣國防安全來說是警訊。尤其從本次裴洛西抵台前後以及解放軍軍演的時間序來看，解放軍早已事先進行預先規劃與準備。此外，從實戰化訓練的角度來看，由於解放軍強調演習環境要最大程度地貼近實戰，有無足夠且合適的訓練場地以及能否熟悉未來潛在戰場環境，被視為是否符合實戰化訓練要項的一個重要指標，因此增加台海周邊海空域的軍事活動除符合實戰化訓練的要求外，更有助於解放軍進行未來攻台的準備。由於中共近年擴張台海區域間軍事活動範圍的固定模式，是以政治事件作為藉口進行軍事威嚇後進行常態化其軍事活動，未來中共將很可能持續以特定事件為由，在擴大其軍事活動並加大對台的軍事施壓的同時，亦可持續強化解放軍的軍事訓練以達到其強軍目標。

伍、小結

解放軍的實戰化訓練在習近平的要求下，隨著軍事改革的進行而落實。在「依法治軍」的原則下，中共陸續修訂相關訓練法規並要求解放軍持續提高實戰化與軍事訓練水準。在這過程中，解放軍的相關訓練也逐步擺脫過去形式主義、弄虛作假的訓練方式，實戰化訓練的強度也隨之增加。習近平在 2020 年中央軍委軍事訓練會議亦肯定解放軍在軍事訓練的

⁴² 2016 年 6 次、2017 年 17 次，詳見國防報告書編纂委員會，《106 年國防報告書》，《台灣國防部》，2017 年，頁 38。

⁴³ 共機逾越海峽中線之天數與架次未包含飛入西南空域防空識別區，相關統計數字為作者統計自國防部網站之「即時軍事動態」；〈國防部承認 共軍越中線成常態化〉，《中時新聞網》，2022 年 10 月 2 日，<https://www.chinatimes.com/amp/newspapers/20221002003141-260303>。

進步，未來並將在「戰訓一致」、聯合訓練、訓練管理、科技練兵、訓練保障以及人才教育等項目上持續精進。⁴⁴ 解放軍的實戰化訓練隨著中國的軍事戰略發展以及對於提升軍隊「貼近實戰」訓練方式的要求下，本質上擴大在台海周邊與相關區域如東海、南海等的軍事存在。⁴⁵ 在中共對台軍事威嚇上，中共一方面藉由兩岸情勢變化，透過軍事行動對台進行政治意味濃厚之警告，另一方面卻又大幅提升軍事強度並在之後常態化，藉由相關政治事件行軍事擴張之實，改變台海現狀。從解放軍 2015 年開始的遠海長航到 2020 年密集入侵台灣西南空域的防空識別區，再到現在逾越海峽中線常態化，所謂的「常態化」仍是持續不斷地在變動，未來中共仍可能以其他政治事件作為藉口，利用軍事活動不斷往台灣靠近的同時又創造其他新的「新常態」。

軍事上，由於解放軍軍事活動範圍離台灣越來越近，未來當台灣遭受解放軍的突襲時，台灣軍隊的反應時間也將會更短。在政治上，則可能引起國際其他國家為避免刺激中國而減少與台灣建立較為友好的雙邊關係。兩者對台灣而言都十分危險。從實戰化訓練的角度來看，演習訓練貼近實戰對台灣的另一層意義在於，未來解放軍在台灣周邊海空域的軍事活動與訓練必將有增無減，值得我們密切關注。

44 〈習近平出席中央軍委軍事訓練會議並發表重要講話〉，《中華人民共和國國防部》，2020 年 11 月 25 日，http://www.mod.gov.cn/big5/shouye/2020-11/25/content_4874539.htm。

45 習近平所持續強調「堅持仗怎麼打兵就怎麼練」，內涵即包括訓練武器、方式與地點等。